



и генерал-майор Степанов Валерий Николаевич.

Информация, содержащаяся в этих книгах, может быть достойно и полновесно противопоставлена не вполне достоверной, а часто и откровенно фейковой информации о Великой Отечественной войне, которая встречается нашим детям на просторах сети Интернет.

Каждая из книг серии («В бессмертие шагнувшие», «Воздушный таран», «Огненный таран», «Танковые асы», «Связисты. Победы нет без связи») посвящена отдельному подвигу. По каждому факту совершения подвига проведена уникальная по своей сути исследовательская работа. Качество материала и добросовестность подхода авторов не может не вызывать восхищения и глубокого человеческого уважения.

Коллектив авторов планирует расширить территорию наполнения школьных музеев данными уникальными изданиями.

Отдел архивной службы администрации района приглашает школьников, студентов к совместной работе над поднятыми военными материалами, чтобы в руках исследователей архивные данные обрели новую жизнь, а имена героев снова зазвучали бы с гордостью и волнением.

В следующих далее рекомендациях прописаны виды и формы работы, в которых можно активно задействовать материал книг «Биография подвига».

Формы работы:

- Проведение тематических классных и общешкольных классных часов на патриотические темы;
- Уроки Памяти и Уроки Мужества;
- Музейные уроки, посвященные определенному подвигу;

– Защита ученических проектов на темы, представленные в книгах.

Примерный перечень тем:

### **1. «Герой – мой однофамилец»**

Так как в каждой из книг приведены примеры подвигов в количестве:

– подвигов героев-матросовцев, закрывших собой амбразуры и пулеметные точки, – 468;

– примеров воздушного тарана – более 600;

– примеров тарана наземных целей противника – более 500;

– примеров подвигов героев-связистов – 566,

то велика вероятность отыскать среди героев однофамильцев современных школьников и студентов.

Таким образом, работа по приобщению детей к ранее неизвестному подвигу будет осмысленной и интересной. Возможно, данный вид работы простимулирует юных исследователей к дальнейшему поиску.

### **2. «Герой – мой земляк»**

Тот же вид работы, но по принципу территориальной идентификации. Населенный пункт, район, область, регион.

В обозначенной серии книг в скором времени выходит издание «Снайперы», которое будет интересно, например, ребятам-сибирякам, так как среди героев-снайперов есть огромное количество сибиряков.

### **3. «Военная специальность моего прадеда»**

Так как книги серии «Биография подвига» планируется продолжить до количества 21-го экземпляра, то современным школьникам и студентам будет предоставлена возможность познакомиться не только с перечисленными выше подвигами, но и с подвигами военных водителей, десантников и др.

Если в семьях ребят сохранена информация о военной специальности их предка – участника Великой Отечественной войны, то будет возможность познакомиться ближе со спецификой данной специальности.

### **4. «Возраст подвига»**

Идея исследования детьми возрастного диапазона подвига – от самого юного до самого пожилого героя. Так как героизму, как и любви, «все возрасты покорны».

### **5. «Судьба выживших героев»**

Несмотря на смертельный риск любого военного подвига, юные исследователи найдут в книгах серии «Биография подвига» уникальные случаи, когда героям, идущим на риск, удавалось выжить. Выбор таких случаев и исследование дальнейшей судьбы выжившего героя – интереснейший вид работы!

### **6. «Героическая воинская часть»**

По материалам книг «Воздушный таран» и «Огненный таран» можно проследить, какая лётная воинская часть дала Родине наибольшее количество героев.

Низкий поклон и вечная Память каждому из них...

### **7. «Военные средства связи»**

Данную тему можно реализовать через двухтомник «Связисты». Взять более узкие темы, например: «Сравнение средств военной связи Первой и Второй мировой войн» (материал первого тома дает достаточно информации для начала исследования по этой теме), или «Как изменились военные средства связи за 80 лет после Победы и до нынешних дней» – интереснейшая тема для старших школьников и студентов радио колледжей.

### **8. «Почему подвиг совершают многие, а подвиг носит только одно определенное имя?»**

Данную тему можно рекомендовать по первому изданию «В бессмертие шагнувшие», описывающему подвиг героев-матросовцев.

Чем подвиг Александра Матросова запомнился современникам? Ведь примеры подобных героических поступков были еще в годы Первой мировой войны.

Морально-этический аспект исследования ничуть не умаляет ценности героизма каждого воина, но заставляет задуматься.

Рекомендованные темы могут вывести творческого педагога, вдумчивого исследователя и любого патриота российской и советской истории на целый спектр смежных или совершенно новых тем.

Учитывая тенденцию к росту просмотров сайтов и социальных сетей можно рекомендовать создание видео-обзоров, видео-уроков.

Как практический пример – цикл видео-уроков, подготовленный

специалистами отдела архивной службы администрации Искитимского района, который получил название «Подвиги, позволившие нам жить».

Все пять видео-уроков размещены на официальной странице отдела архивной службы администрации района, приводим ниже ссылки:

– Видео-урок по книге первой «В бессмертие шагнувшие»  
<https://arhiv.iskitim-r.ru/?p=2776>

– Видео-урок по книге второй «Воздушный таран»  
<https://arhiv.iskitim-r.ru/?p=2783>

– Видео-урок по книге третьей «Огненный таран»  
<https://arhiv.iskitim-r.ru/?p=2790>

– Видео-урок по книге четвертой «Танковые асы»  
<https://arhiv.iskitim-r.ru/?p=2818>

– Видео-урок приуроченный к Дню военного связиста – «Связисты. Победы нет без связи» <https://arhiv.iskitim-r.ru/?p=2810>

Здесь можно посмотреть и скачать общую видео презентацию по книгам «Биография подвига»  
<https://disk.yandex.ru/i/LWlkkCPTAjyhjA>

Военные архивы постепенно открывают свои тайны. Более того, архивы при посредстве неравнодушных людей – ветеранов военных действий, ветеранов КГБ и ФСБ – активно идут в школу и другие образовательные учреждения.

Главная цель данной работы – сохранить военную историю от искажения и фальсификации, дать современным детям импульс для интереса к историческим исследованиям и повод для заслуженной гордости подвигами своих предков!

Методические рекомендации и практическая часть разработаны и предложены преподавателем русского языка и литературы в СОШ д. Бурмистрово, руководителем курса внеурочной деятельности по журналистике «Слово» Самсоновой О.Д. и заместителем начальника

отдела архивной службы администрации Искитимского района  
Юренковой Е. В.)

С наступающим великим праздником 80-летия Победы в Великой  
Отечественной войне!